



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Conserto da porta do banheiro do vestiário;
- Retirada do barbante do teto;
- Troca da fechadura da porta da sala do Infantil II/Pré IA;
- Troca da lâmpada da sala do Berçário I;
- Troca da lâmpada do banheiro dos funcionários;
- Fixação de um espelho na sala de vídeo;
- Retirada de brinquedos do telhado;
- Manutenção da porta da sala do Berçário II;
- Manutenção do balanço do parque;
- Retirada dos armários da sala de vídeo para a sala de TFC;
- Reparo de duas torneiras no Banheiro do Pré II;
- Colocação de um portão pequeno na rampa.

c. **Brigada Contra Dengue**

Descrição: Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

Continuamos monitorando todos os espaços da creche e as professoras continuam fazendo um trabalho de conscientização com as crianças e a equipe gestora com a equipe escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Os princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade:1.1.3 – Plano de Formação Administrativo.



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: Após realizar a sondagem com a equipe escola na formação anterior a Pedagoga elaborou o Plano de Formação. Nele consta o tema, justificativa e temporalidade.

Mediante as devolutivas recebidas, este ano foi colocado temas referentes a:

- **Memórias da Infância:** Faremos uma análise da linha do tempo, resgatando sentimentos, emoções e situações do cotidiano infantil que impactaram suas vidas;
- **Trabalhando as emoções e sentimentos das crianças:** Saber como trabalhar as emoções das crianças na educação infantil é algo cada vez mais importante dentro do currículo e da proposta pedagógica;
- **Princípios do acolhimento:** Quando falamos da importância do acolhimento na educação infantil, não podemos perder de vista o protagonismo das crianças e a construção do vínculo afetivo com as famílias. Daí a importância de abordar este tema com a equipe, entendendo as necessidades e especificidades das crianças e oferecer apoio, promovendo um ambiente acolhedor às crianças e suas famílias;
- **Princípios do Cuidados e bem-estar:** Faz-se necessário trabalhar com a equipe escola, a importância dos momentos como alimentação, banho, troca e descanso, que fazem parte do cotidiano e que devem ser permeados de afetividade, diálogo e interação;
- **Princípios Livre escolha:** A prática pedagógica precisa respeitar a Singularidade de cada criança. Portanto é fundamental conscientizar a equipe sobre a importância de oportunizar diferentes momentos de livre escolha, levando em consideração seus interesses.

Estes temas serão abordados uma vez por mês, com duas horas de duração para cada encontro. No período da manhã com as ADI's e equipe de apoio, e no período da tarde, também com duas horas de duração, com as professoras.

Atividade:1.1.4 – Execução da formação com os professores.

Descrição: O tema desta formação foi realizado pela Pedagoga no dia 27/08/2024 na Unidade II, na sala de TFC, com as 5 professoras, sobre “Memórias da Infância”, com o objetivo de resgatar com elas, momentos que marcaram esse período como forma de lembrar com a equipe as trajetórias pessoais de cada uma, fazendo um paralelo com a infância de hoje, alinhando à prática pedagógica. Para executar a formação, foi elaborada uma pauta contendo: Justificativa, objetivos, atividades e encaminhamentos, tais como:

- 1º Momento: Vídeo de acolhida;
- 2º Momento: Contextualização da pauta;
- 3º momento: Roda de conversa com socialização de ideias;
- 4º momento: Avaliação do encontro.



Secretaria de Educação e Cidadania

Para a formação com as professoras foi encomendada uma tarefa, em que cada participante trouxesse um objeto que relembresse a sua infância, para o dia do encontro formativo. No dia da formação, foi feito uma roda de conversa em que as professoras compartilharam suas vivências, socializando brincadeiras da infância, a convivência na casa dos avós, momentos com primos e irmãos. Finalizamos com a avaliação do encontro, onde as professoras escreveram no postite: Lembrança, celebrar coisas boas da infância, recordar é viver, resgate etc.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Reunião de Pais

Atividade 2.1.4 – Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Descrição: O Plano de Ação foi elaborado pela Pedagoga e professoras, contendo a justificativa, as ações a serem realizadas, como realizá-las, responsável por colocá-las em prática e temporalidade. São elas:

- Em agosto, a Pedagoga irá conversar com o grupo de professoras sobre o processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental segundo o Currículo de São José dos Campos.
- **Roda de conversa com as crianças:** Em setembro, pedir às professoras do Pré II que conversem com as crianças sobre as expectativas com relação ao 1º ano de Ensino Fundamental e registrem as suas ideias sobre o que pensam sobre a nova escola. Ainda em setembro saber das crianças o que elas consideram importante neste último ano na Educação Infantil.
- **Estratégias junto às crianças:** Em setembro, as professoras irão propor às crianças que desenhem a nova escola segundo suas expectativas e imaginação. Irão conversar sobre como gostariam que fosse seu último ano na Educação Infantil (pic-nic, parque temático etc.). Realizar visita na EMEFI Professora Martha Abib Castanho – outubro
- **Estratégias junto às famílias** – Em agosto, a Pedagoga fará o levantamento prévio das expectativas e dúvidas das famílias, por meio de formulário, a ser socializado na Reunião de Pais.
- **Reunião de Pais:** No dia 23 de setembro de 2024, iremos postar no grupo do WhatsApp um post convidando as famílias para a Reunião de Pais, que será realizada na sala do Pré II, a ser conduzida pela Pedagoga e professora.

Para esta reunião foi elaborada uma pauta contendo:

- ✓ Acolhida, a ser realizada pela professora com a leitura de uma mensagem;



Secretaria de Educação e Cidadania

- ✓ Roda de conversa com as famílias, em que a professora e a Pedagoga socializarão as devolutivas das famílias em relação à transição, fazendo a escuta atenta;
- ✓ Avaliação da reunião por parte das famílias, através de um postite.
- **Documentação pedagógica:** Em dezembro, a Pedagoga juntamente com a professora irá avaliar as ações feitas junto às crianças e famílias.

Etapa 2.2 – Palestra

Atividade 2.2.1 – Escuta das famílias.

Descrição: Para realizar a palestra, foi enviado um link no grupo do WhatsApp das famílias do Pré II, com as seguintes consignas:

- Quais são as dúvidas que a família tem quanto ao ingresso no Ensino Fundamental?

Algumas dessas devolutivas:

“O meu filho que é autista será que ele vai poder levar algum objeto para te ajuda?” “Dúvidas, apenas se a minha filha está preparada para o ensino fundamental, e qual escola seria melhor escola,” “Qual escola irá cursar o ano que vem?” etc.

- Descreva em poucas palavras quais são os sentimentos em relação a essa transição.

Algumas devolutivas:

“Ansiedade em saber qual escola vai cair e se vai adaptar”, “Acredito que seja uma transição tranquila, pois será um processo de adaptação, estarei ao lado da minha pequena para qualquer eventualidade quando ocorrer”, “Expectativa e animação” etc.

- Palavra livre: “Só agradecer mesmo o Éden- lar por tudo!”, “Minha filha foi muito bem cuidada nessa creche,” “Gratidão a todas”, “Agradeço muito ao Éden- Lar por tudo que ensinou meu filho, sinto que ele está preparado para seguir em frente” etc.

Etapa 2.3 – Mostra Pedagógica

Atividade 2.3.1 – Plano de ação.

Para realizar a Mostra Pedagógica, foi elaborado um Plano de Ação pela Pedagoga e Professoras. Nele constam as seguintes ações:

- **Conversa com as professoras:** Reunião com as professoras para planejar as ações da apresentação da Mostra Pedagógica, elaborando um Plano de Ação, em agosto, pela Pedagoga;
- **Plano de Ação:** Será feito um plano de ação com data e horário da exposição das atividades pedagógicas realizadas com e pelas crianças no mês de agosto pela Pedagoga e Professoras.



Secretaria de Educação e Cidadania

- **Organização da Mostra Pedagógica:** Em agosto, selecionar os materiais, atividades e projetos, desenvolvidos com as crianças para montar a exposição. Para isso, as professoras e a Pedagoga irão verificar o espaço para exposição.
- **Post:** Em setembro, será elaborado e postado pela secretaria da escola, um post convidando as famílias a prestigiar a Mostra Pedagógica, com data e horário. Este Post será colocado no grupo de WhatsApp das famílias, com antecedência.
- **Mostra Pedagógica:** Na última semana de setembro, no início e final do período, ao deixar e buscar as crianças, as famílias serão convidadas a prestigiar este momento juntamente com seus filhos, sendo acolhidas pelas professoras, ADI's e Gestores.
- **Avaliação das famílias:** Durante a exposição, as professoras entregarão às famílias um postite para que avaliem a exposição – setembro.

Meta 3: Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Cantos simbólicos

Atividade 3.1.2 – Planejamento dos cantos das salas de referência.

Descrição: O planejamento dos cantos aconteceu com as turmas do Infantil II ao Pré II. A sala do Infantil II/Pré IA escolheu o cantinho da beleza, e a sala do Pré IB/IIA, o da cozinha. Foi organizado da seguinte maneira: Foi enviado no grupo de Whatzapp das famílias, o envio de materiais que tivessem em casa, como embalagem vazia de xampu, chapinha, sendo este canto construído entre as crianças e a equipe de sala.

Na sala do Pré IB //II foi colocado um bilhete na agenda, pedindo que enviasse uma receita. As famílias enviaram a receita e foto da criança fazendo a receita em casa com a mãe.

Atividade 3.1.3 – Organização dos materiais.

Descrição: A organização dos materiais aconteceu por turma. No mês de agosto, as professoras e ADI's do Infantil II ao Pré II, receberam os materiais enviados pelas famílias e em roda de conversa, conversaram com as crianças sobre a seleção dos materiais, pedindo-lhes que organizassem de maneira coletiva, os que iriam os cantos, de acordo com seus interesses, promovendo assim a autonomia, os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as professoras:** 100% de participação;



Secretaria de Educação e Cidadania

- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Contemplou as 20 famílias.
- **Escuta das famílias:** 90% responderam.
- **Plano de ação- Mostra Pedagógica:** Colaboração de 05 professoras.
- **Planejamento dos cantos das salas de referência.:** Participação de 52 crianças.
- **Organização dos materiais:** Envolvimento de 52 crianças, do Infantil II ao Pré II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

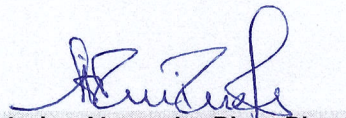
- **Execução da formação com as professoras:** Comprometimento com a proposta pedagógica.
- **Plano de Ação: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Envolvimento e participação relevante das famílias.
- **Escuta das famílias:** Manutenção do vínculo afetivo.
- **Plano de ação - Mostra Pedagógica:** Ações que darão visibilidade ao protagonismo infantil.
- **Planejamento dos cantos das salas de referência:** Envolvimento das crianças e participação das famílias.
- **Organização dos materiais:** Autonomia das crianças na seleção dos materiais.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

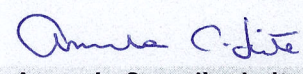
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9


Amanda Carvalho Leite


Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II do mês de agosto de 2024**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 122265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

01/10/2024